



INSTRUCTIVO INDICADORES DEL SISTEMA DE GESTIÓN DE CALIDAD

FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR

Página 1 de 1
Código: MC-I04-F01
Versión: 06 Fecha
Actualización:
05-11-2021

| | | | |
|---|--|-------------------|----------|
| Proceso: | FORMACIÓN. | Clase de Proceso: | MISIONAL |
| Lider del Proceso: | SECRETARIO ACADÉMICO GENERAL - VICERRECTORÍA DE DOCENCIA | | |
| Nombre del Indicador: | SEGUIMIENTO A GRADUADOS | | |
| Tipo: | EFECTIVIDAD | | |
| Objetivo del Indicador: | Conocer el desempeño laboral de los graduados de la Universidad del Tolima -UT, a través de la base de datos y las estrategias institucionales. | | |
| Forma de Cálculo del Indicador: | ((Graduados de la UT vinculados formalmente en la vida laboral /Total de graduados de la IES del país vinculados)X100 | | |
| Interpretación del Indicador: | Porcentaje de vinculación laboral de los graduados de la Universidad del Tolima | | |
| Rango de Gestión: | 0-80 | | |
| Meta: | 80 | | |
| Frecuencia: | ANUAL | | |
| Decisiones Sobre su Resultados: | 1. Resultado menor al 80%: Establecimiento e implementación de acciones correctivas y de mejora. 2. Resultado mayor al 80%: Se cumple | | |
| Fuente de la Información (Origen de los datos): | VICERRECTORÍA DE DOCENCIA - OFICINA CENTRAL DE GRADUADOS | | |
| Consideraciones Adicionales: | 1. En la interpretación del indicador se aclara que si éste presenta un valor negativo es por que la población cotizante de las IES superó en esa misma proporción a la población de graduados cotizantes de la UT. 2. La meta propuesta corresponde a la lograda el año inmediatamente anterior debido a que las cifras entregadas por el OLE-MEN como entidad responsable de emitir esta información requiere de aproximadamente un año para el proceso de integración de datos provenientes de diferentes fuentes (Ministerios e Instituciones regionales y nacionales. | | |

| COMITÉ OPERATIVO DE CALIDAD | LÍDER DEL PROCESO |
|-----------------------------|-------------------|
| Elaboró | Aprobó |
| 2017-03-24 | 2017-03-24 |
| Fecha | Fecha |