



# INSTRUCTIVO INDICADORES DEL SISTEMA DE GESTIÓN DE CALIDAD

## FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR

Página 1 de 1  
Código: MC-I04-F01  
Versión: 06 Fecha  
Actualización:  
05-11-2021

Proceso:	GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO.	Clase de Proceso:	SOPORTE
Lider del Proceso:	JEFE DIRECCIÓN DE GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO		
Nombre del Indicador:	IMPACTO DE LA EVALUACIÓN DE DESEMPEÑO		
Tipo:	RESULTADO		
Objetivo del Indicador:	Medir la evaluación de desempeño del personal administrativo de la Universidad del Tolima.		
Forma de Cálculo del Indicador:	$(\text{Numero de funcionarios evaluados en su desempeño} > 0 = \text{al } 66\% / \text{total funcionarios con evaluación de desempeño}) * 100$		
Interpretación del Indicador:	El indicador muestra el porcentaje de funcionarios que obtuvieron una evaluación de desempeño $>$ a 66%		
Rango de Gestión:	40-100		
Meta:	70%		
Frecuencia:	ANUAL		
Decisiones Sobre su Resultados:	Cuando un funcionario evaluado obtiene una calificación inferior a 66%, se procede a realizar un análisis de la evaluación de desempeño con el fin de establecer un plan de mejoramiento. Cuyo cumplimiento será evaluado en la próxima evaluación de desempeño.		
Fuente de la Información (Origen de los datos):	FORMATO DE EVALUACIÓN DE DESEMPEÑO DE LOS FUNCIONARIOS EVALUADOS.		
Consideraciones Adicionales:	Este indicador es aplicado al personal de carrera administrativa, en cumplimiento de lo estipulado Decreto 1083 del 2015, proceso que realiza de la siguiente forma: "Por el período anual comprendido entre el 1º de febrero y el 31 de enero del año siguiente, calificación que deberá producirse dentro de los quince (15) días siguientes al vencimiento de dicho período y que será la sumatoria de dos evaluaciones semestrales, realizadas una por el período comprendido entre el 1º de febrero y el 31 de julio y otra por el período comprendido entre el 1º de agosto y el 31 de enero del siguiente año".		

COMITÉ OPERATIVO DE CALIDAD	JEFE DIRECCIÓN DE GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO
Elaboró	Aprobó
2022-07-29	2022-07-29
Fecha	Fecha